Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	San Juan de Rioseco, Cundinamarca.
Lugar	IERD Diego Uribe Vargas.
Fecha	14 de abril 2026.
Tema	"Decidir, cuidarme y prevenir" *Consentimiento y relaciones sanas. *Prevención de violencia sexual y rutas de apoyo. *Prevención del embarazo adolescente y métodos anticonceptivos. *Proyecto de vida y cuidado del cuerpo.
Entorno	Educativo.
Objetivo	Fortalecer en estudiantes de los grados décimo (10°) y once (11°) de la Institución Educativa Departamental priorizada, conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones informadas, el ejercicio del consentimiento, la construcción de relaciones sanas, la prevención de la violencia sexual, el embarazo adolescente y la adopción de prácticas de autocuidado, en el marco de su proyecto de vida y el cuidado del cuerpo.6
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Laura Ximena Enciso Pedraza
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1.000.622.876
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. Descripción de la población asistente: La actividad fue desarrollada con la participación de estudiantes de los grados décimo (10°) y once (11°) de la IERD Diego Uribe Vargas, en el marco de la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS) en salud sexual y reproductiva, con enfoque de derechos, curso de vida y prevención de riesgos en adolescencia.

La población corresponde a adolescentes en etapa media y tardía, caracterizada por procesos de consolidación de identidad, construcción de proyecto de vida, exploración de relaciones afectivas y toma de decisiones relacionadas con la sexualidad.

Desde un enfoque diferencial, se reconocen factores de vulnerabilidad asociados a desinformación en salud sexual y reproductiva, presión social, exposición a situaciones de violencia basada en género, inicio temprano de relaciones sexuales y limitaciones en el acceso a servicios de salud amigables para jóvenes.

El entorno educativo se configura como un espacio clave para la promoción de la salud, el fortalecimiento de habilidades para la vida y la prevención de riesgos, permitiendo el abordaje integral de la sexualidad desde una perspectiva de derechos, autocuidado y bienestar.

2. Metodología de la actividad realizada: La actividad se desarrolló mediante un enfoque metodológico participativo, reflexivo y psicoeducativo, orientado al fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones informadas en salud sexual y reproductiva.

Se implementaron estrategias pedagógicas basadas en el aprendizaje experiencial, el diálogo guiado, el análisis de situaciones y la reflexión individual y grupal, facilitando la comprensión de conceptos clave como el consentimiento, la comunicación asertiva, la prevención de violencias y el autocuidado.

La metodología priorizó la creación de un ambiente seguro, respetuoso y confidencial, permitiendo a los estudiantes expresar dudas, experiencias y percepciones sin temor a ser juzgados.

Dado el carácter sensible de la temática, gran parte de la actividad se desarrolló en modalidad de conversatorio y orientación guiada, favoreciendo la escucha activa, la participación consciente y la apropiación significativa de los contenidos.

2.1 Actividad lúdica de inicio: Se desarrolló una actividad inicial orientada a la sensibilización y exploración de conocimientos previos, mediante la presentación de situaciones cotidianas relacionadas con relaciones interpersonales y toma de decisiones.

Esta estrategia permitió activar la participación, generar interés por la temática y facilitar la identificación de percepciones, creencias y dudas presentes en los estudiantes.

Desde el enfoque de salud mental, la actividad favoreció la reflexión sobre las emociones, los límites personales y la importancia del respeto en las relaciones.

2.2 Explicación del tema: Durante la sesión se abordaron de manera integral los cuatro ejes temáticos definidos en la ficha metodológica:

Se trabajó el concepto de consentimiento y relaciones sanas, promoviendo la comprensión del consentimiento como un acuerdo libre, informado y respetuoso, así como la identificación de características de relaciones basadas en el respeto, la equidad y la comunicación.

Asimismo, se abordó la prevención de la violencia sexual, identificando situaciones de riesgo, tipos de violencia y la importancia de reconocer señales de alerta. Se socializaron las rutas de atención y apoyo disponibles, fortaleciendo la capacidad de los estudiantes para buscar ayuda de manera oportuna.

En relación con la prevención del embarazo adolescente, se brindó información sobre métodos anticonceptivos, su uso adecuado y la importancia del autocuidado, promoviendo la toma de decisiones responsables y el acceso a servicios de salud.

Finalmente, se desarrolló el eje de proyecto de vida y cuidado del cuerpo, promoviendo la reflexión sobre las metas personales, la relación entre las decisiones actuales y el futuro, y la importancia del autocuidado físico, emocional y sexual.

Este abordaje integral permitió fortalecer conocimientos y habilidades clave para la prevención de riesgos y la promoción de una sexualidad informada y responsable.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado Para el desarrollo de la actividad se emplearon materiales pedagógicos de carácter visual, participativo y reflexivo, tales como guías, recursos gráficos y herramientas de apoyo para la explicación de los temas.

El material fue diseñado para ser comprensible, pertinente y adecuado a la edad de los estudiantes, facilitando la apropiación de conceptos relacionados con salud sexual y reproductiva.

Asimismo, se estructuró de manera coherente, permitiendo el desarrollo progresivo de la sesión y favoreciendo la interacción entre los participantes.

Desde un enfoque pragmático, los recursos utilizados facilitaron la aplicación de los conocimientos en situaciones cotidianas.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes:

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes manifestaron inquietudes relevantes, entre las cuales se destacan:

- ¿Cómo saber si realmente existe consentimiento en una relación?

- ¿Qué hacer en caso de una situación de acoso o violencia sexual?
- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos más seguros y cómo utilizarlos?
- ¿Dónde pueden acceder a servicios de salud sexual de manera confidencial?
- ¿Cómo tomar decisiones que no afecten su proyecto de vida?

Estas inquietudes reflejan la necesidad de fortalecer la educación en salud sexual y reproductiva desde un enfoque integral.

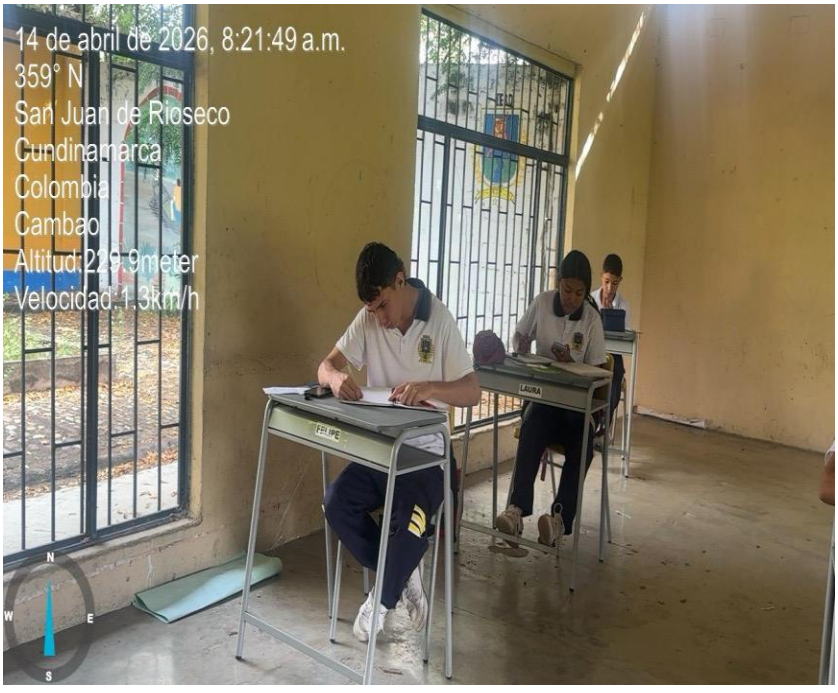
3. Conclusiones y recomendaciones: La actividad permitió fortalecer en los estudiantes conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a la toma de decisiones informadas, el ejercicio del consentimiento, la prevención de la violencia sexual y el autocuidado.

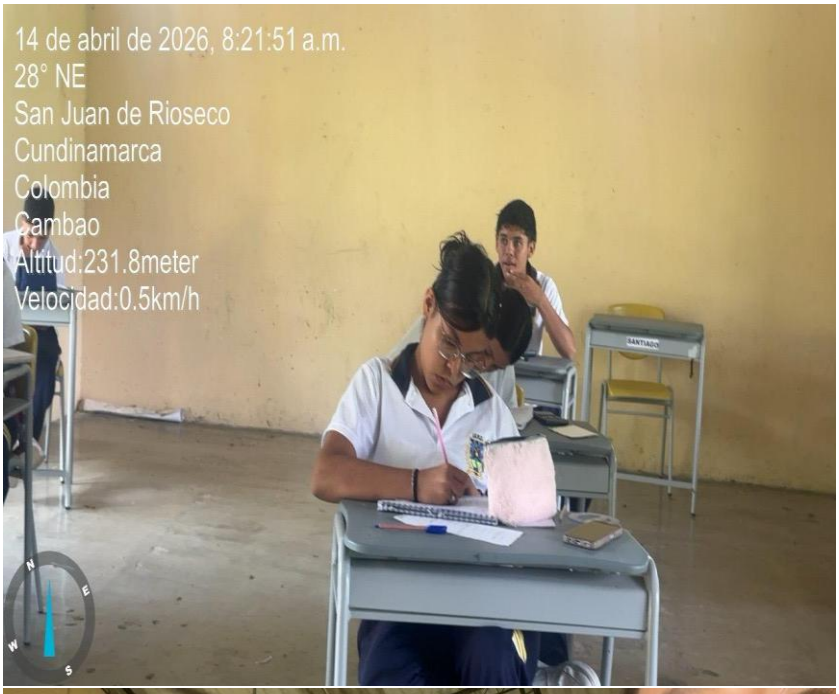
Se evidenció una participación activa y reflexiva, así como interés en los temas abordados, especialmente en lo relacionado con relaciones sanas, métodos anticonceptivos y rutas de apoyo.

El espacio favoreció la construcción de aprendizajes significativos y el reconocimiento de la sexualidad como un componente integral del bienestar.

Se recomienda dar continuidad a estos procesos educativos, fortalecer la articulación con servicios de salud amigables para adolescentes y promover espacios permanentes de orientación que permitan consolidar los aprendizajes y prevenir situaciones de riesgo.

4. Registro fotográfico




14 de abril de 2026, 8:21:51 a.m.
28° NE
San Juan de Rioseco
Cundinamarca
Colombia
Cambao
Altitud:231.8meter
Velocidad:0.5km/h


14 de abril de 2026, 9:18:22 a.m.
339° N
San Juan de Rioseco
Cundinamarca
Colombia
Cambao
Altitud:226.0meter
Velocidad:0.7km/h